**Тема: Природа і транспорт.**

**Мета:** формувати в учнів розуміння необхідності охорони природи; розвивати увагу, мислення, творчу активність; виховувати відповідальне ставлення до навколишнього середовища.

**Обладнання:** малюнки за темою, мультфільм, папір, олівці, фломастери.

**Хід заняття**

**І.Організація дітей.**

1.Привітання.

2.Вступне слово.

Гра «Продовжи прислів’я»

Без води                                          брат і сестра.
Ліс і вода                                         водою.
Весна багата                                   не туди і не сюди.
Не плюй у криницю                      греблю рве.
Вода                                                 бо доведеться води напиться.

**ІІ.Основна частина.**

1.Бесіда за темою.

-Діти,подивіться на картинку,що на ній зображено?
-Так,на нашій планеті є багато чого цікавого і захоплюючого.Але якщо людина буде лише милуватися природою-краса поступово зникатиме.

-На сьогодні ньому занятті ми будемо говорити про забруднення природи та довкілля нашої планети. А саме про забруднення природи транспортом.Будемо милуватись чарівним світом навколо нас.

-А хто знає,що таке природа? (відповіді учнів)
Все,що нас оточує і не зроблене руками людини-природа.Вона дає нам все необхідне:їжу,воду,повітря.Вона є джерелом натхненя художників,поетів.Недарма її називають ненькою.Всі ми діти природи,та не всі ми однаково добрі до неї.Природа потребує постійної уваги,турботи.Ми повинні берегти її,охороняти її багатство.

2.Перегляд мультфільму.

-А зараз я хочу, щоб ми з вами переглянули відеоролик про забруднення природи.

3.Бесіда після перегляду.

* Чи завжди автомобілі приносять користь?
* Як автомобілі впливають на природу?
* Що ж потрібно зробити, щоб вирішити проблему із забрудненням транспортом навколишнього середовища?
* Які види транспорту не забруднюють навколишнє середовище?
* Чому корисно користуватися велосипедом, самокатом?

4.Творче завдання.

-Намалювати машинку, який не буде забруднювати навколишнє середовище.

**ІІІ.Заключна частина.**

1.Підведення підсумків.