

# Я ТВОРЕЦЬ.

## Графіка та малювання.



1. Ведмедик Чумі зібрався до Лісової школи. У його величезному наплічнику багато різних предметів. Вислови припущення, на який урок іде Чумі (запиши). Обведи зайвий предмет. Люди якої професії використовують такі інструменти?



1. Ведмедик Чумі зібрався до Лісової школи. У його величезному наплічнику багато різних предметів. Вислови припущення, на який урок іде Чумі (запиши). Обведи зайвий предмет. Люди якої професії використовують такі інструменти?



## Текстовий редактор Microsoft Word



Новий Документ Microsoft Word (8) - Microsoft Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД ABBYY FineReader 12

Буфер обмена Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу

Шрифт Times New Ro 72 A A Aa Ж К Ч abc x x² A a

Абзац

Стили ААББВВ ААББВВ ААББВВ ААББВВГ ААБ ААББВВГ ААББВВ ААББВВ ААББВВ Обычный Без инте... Заголово... Заголово... Название Подзагол... Слабое в... Выделение Сильное...

Документ Microsoft Word

Документ Microsoft Word

Документ Microsoft Word

Документ Microsoft Word

Документ Microsoft Word

СТРАНИЦА 2 ИЗ 3 ЧИСЛО СЛОВ: 46 УКРАИНСКИЙ

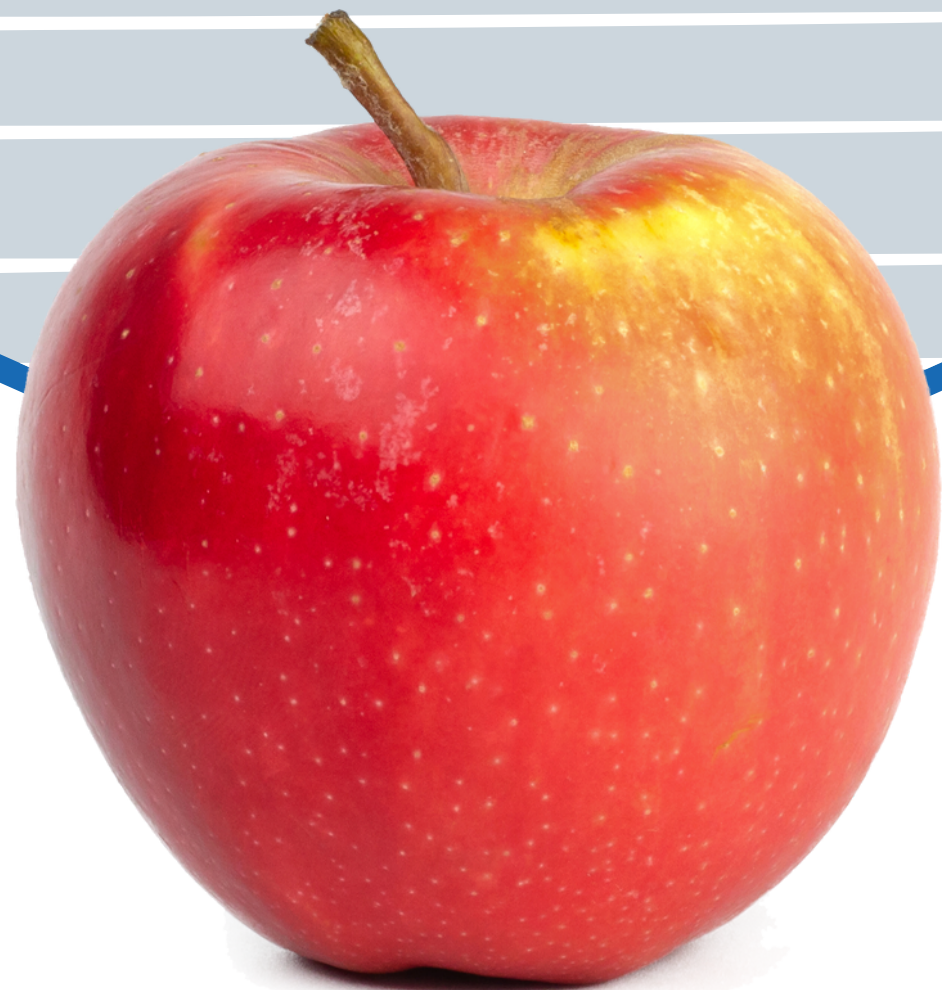
Предмети, явища, процеси  
навколишнього світу- це  
**об'єкти.**

Намальований об'єкт, текст з  
описом об'єкта, розрахунки  
об'єкта- все це **інформаційні**  
**об'єкти.**

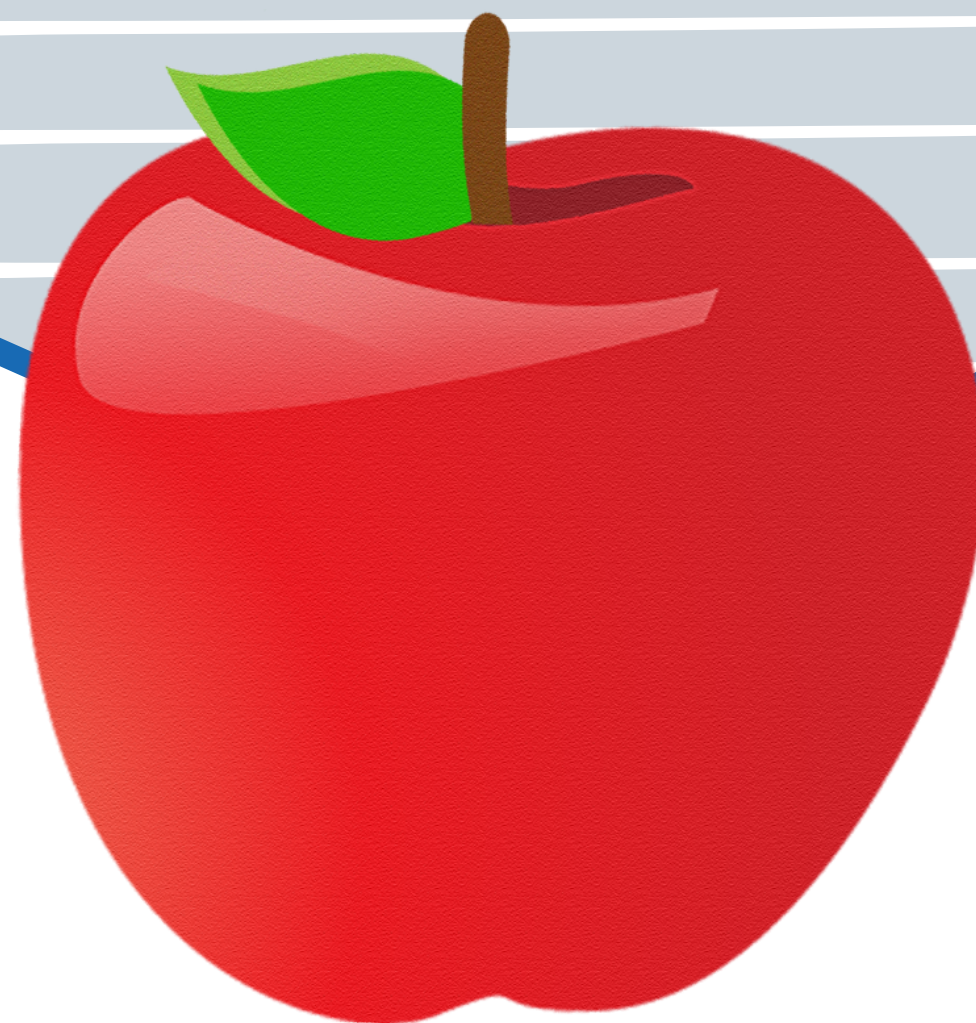


## Наприклад

**Об'єкт**



**Інформаційний  
об'єкт у вигляді малюнку**



**Інформаційний  
об'єкт у вигляді тексту**

**Яблуко червоне,  
солодке, кругле**

2. З'єднай зображення пристрою для створення чи відображення комп'ютерної графіки та його назву.



**Монітор**

**Графічний планшет**



**Плоттер**

**Принтер**



2. З'єднай зображення пристрою для створення чи відображення комп'ютерної графіки та його назву.



**Монітор**

**Графічний планшет**



**Плоттер**

**Принтер**



2. З'єднай зображення пристрою для створення чи відображення комп'ютерної графіки та його назву.



**Монітор**

**Графічний планшет**



**Плоттер**

**Принтер**



2. З'єднай зображення пристрою для створення чи відображення комп'ютерної графіки та його назву.



**Монітор**

**Графічний планшет**



**Плоттер**

**Принтер**



2. З'єднай зображення пристрою для створення чи відображення комп'ютерної графіки та його назву.



**Монітор**

**Графічний планшет**

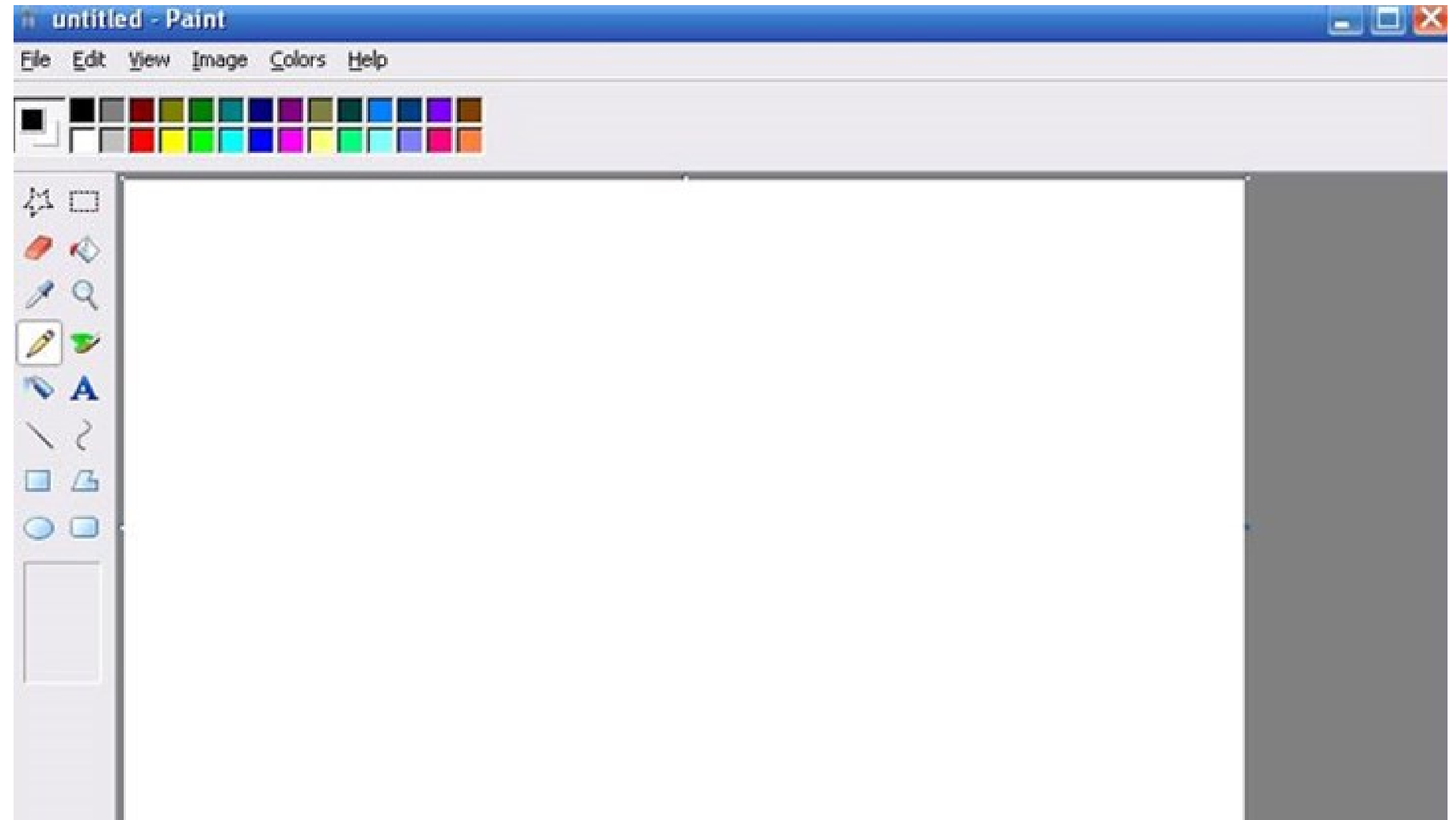


**Плоттер**

**Принтер**

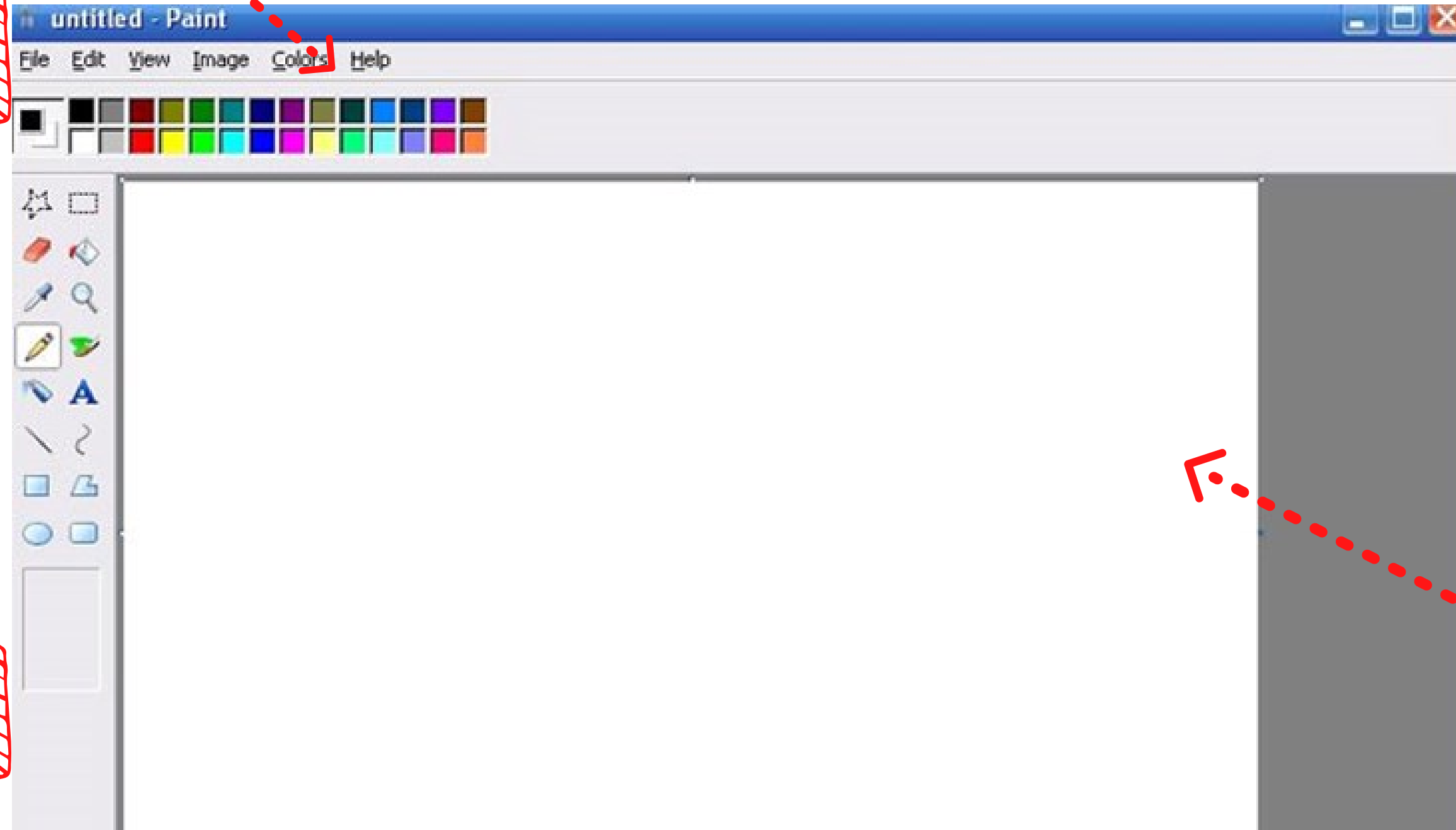


# Растровий графічний редактор-Microsoft Paint



# Растровий графічний редактор Microsoft Paint

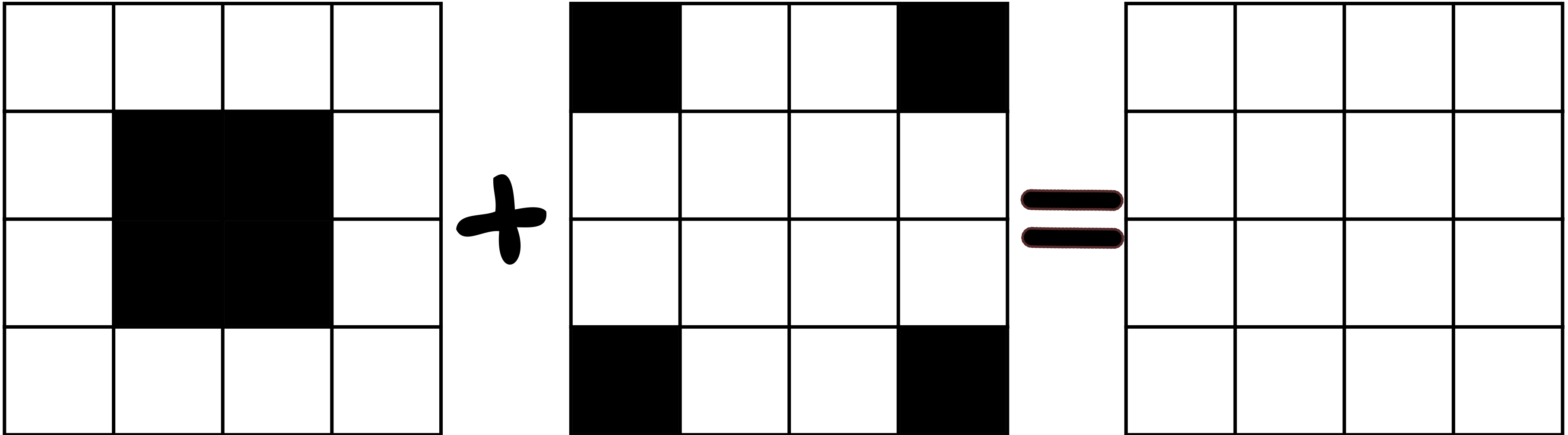
Палітра кольорів



Панель інструментів

Аркуш для створення малюнка

# Виконай графічне додавання



# Перевір свою роботу

	■	■	
	■	■	

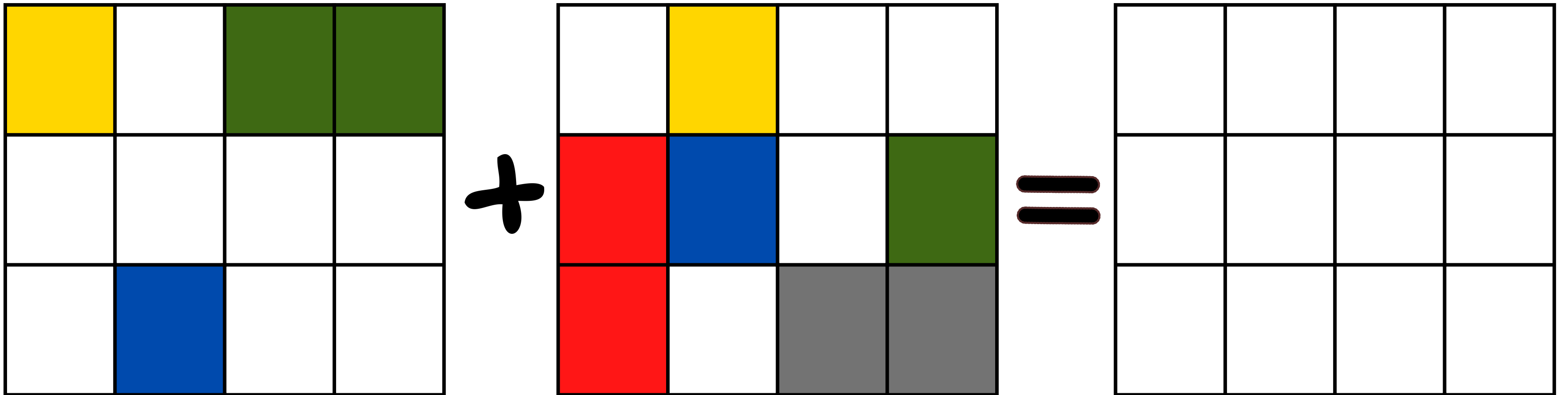
+

■			■
■			■

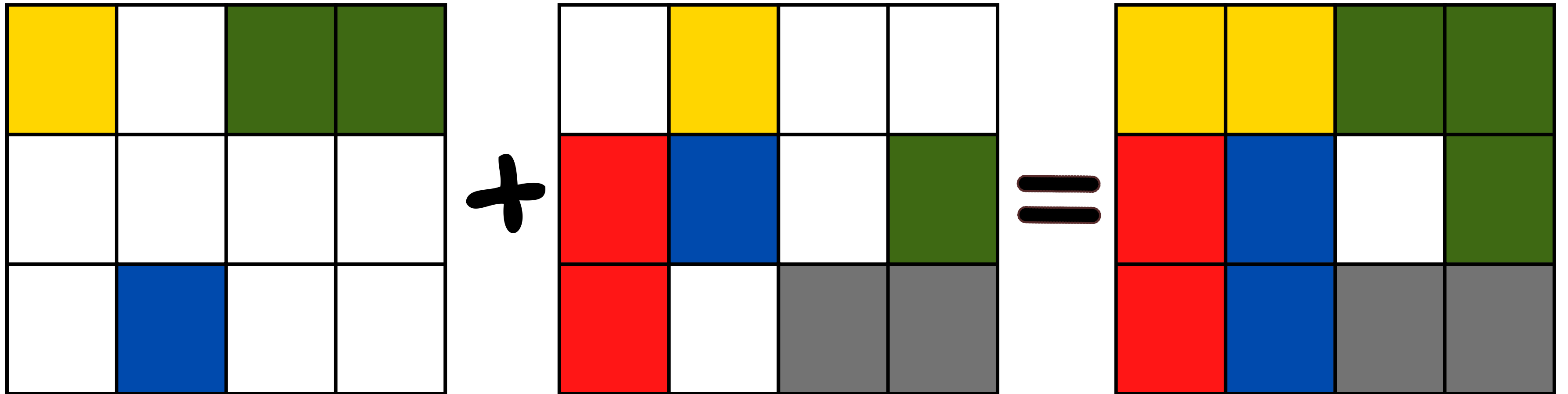
=

■			■
	■	■	
	■	■	
■			■

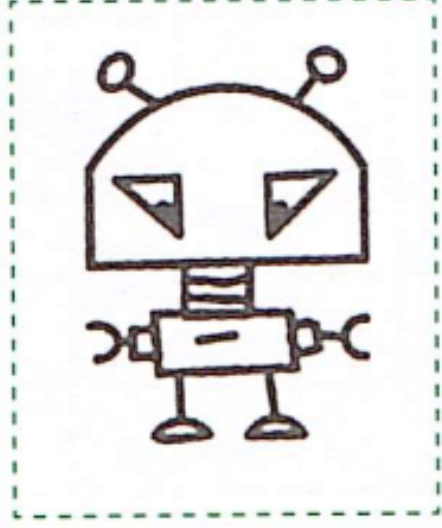
# Виконай графічне додавання



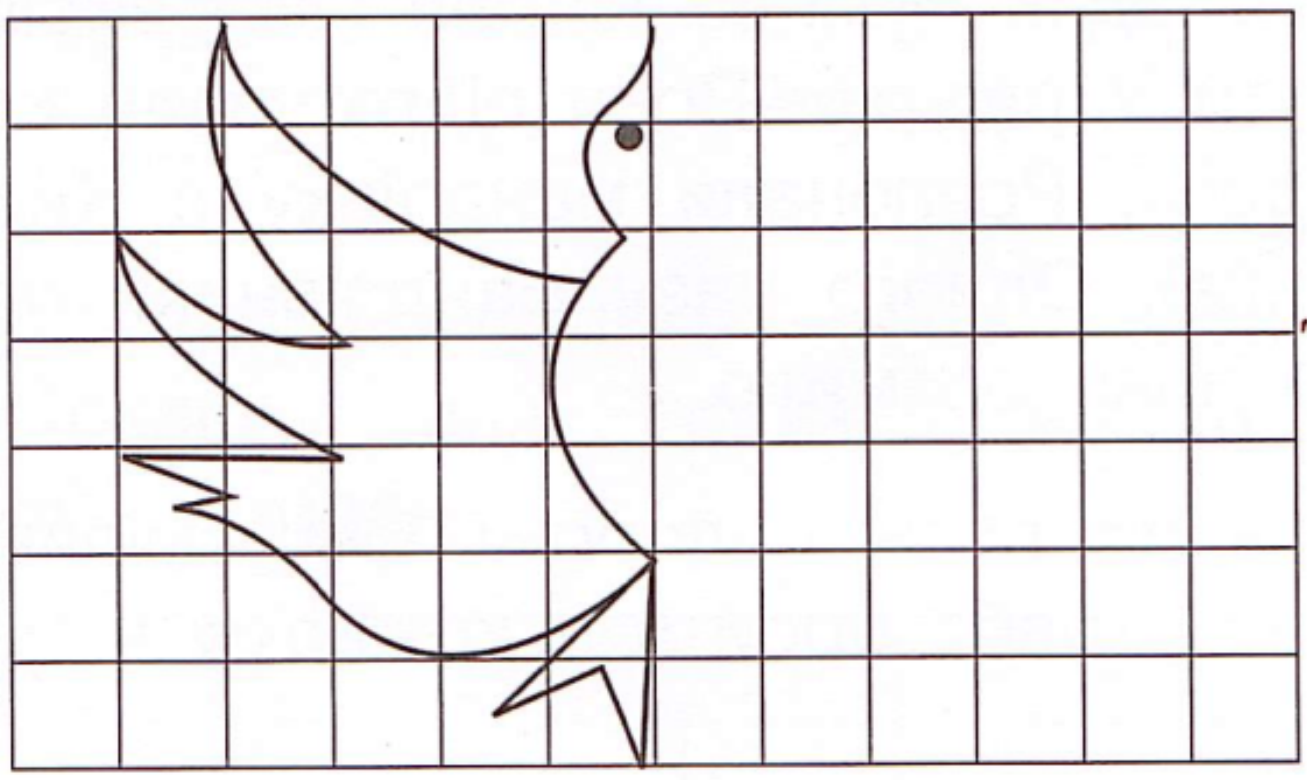
# Перевір свою роботу



3. Розглянь зображення. Вислови думку про спосіб їх створення. Обведи ті зображення, котрі могли бути створені за допомогою комп'ютерної графіки. Поясни свою думку.



5. Заверши малюнок симетрично.



Дякую за увагу!

