



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5 клас НУШ

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Наказ МОН України №289 від 1 квітня 2022 року
«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних
досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту й відповідно до нового
Державного стандарту базової середньої освіти»





ФОРМУВАЛЬНЕ

ПОТОЧНЕ

ПІДСУМКОВЕ

**Основні
види
оцінювання
результатів
навчання**



ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ

САМООЦІНЮВАННЯ

ОЦІНЮВАННЯ
УЧИТЕЛЕМ
(З ВИКОРИСТАННЯМ
РІЗНИХ
ІНСТРУМЕНТІВ)

Формувальне
(поточне)
оцінювання
результатів
навчання

Дерево успіху

Оціни свою роботу на уроці та замалюй кленові листки відповідним кольором



Усе зрозумів/зрозуміла, легко виконала/виконав завдання



Працював/працювала самостійно, але виникали труднощі під час виконання деяких завдань



Постійно потребував/потребувала допомоги вчителя та однокласників



ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

*Основна функція
поточного контролю –
навчальна. Запитання,
завдання, тести, тощо
спрямовані на
закріплення вивченого
матеріалу й повторення
пройденого*

*Основна
мета*

*Доцільно урахування
мотиваційно-
стимулюючої функції
поточного оцінювання*

**встановлення рівнів
опанування
навчального
матеріалу**

**корегування щодо
застосовуваних
технологій навчання**



ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ



*на основі поточного
оцінювання із
урахуванням проведених
діагностичних
(контрольних) робіт*

*без проведення подібних
робіт залежно від
специфіки навчального
предмета*



*Ті час виставлення
тематичного бала результати
перевірки робочих зошитів, як
правило, не враховуються*



СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів, відображених у Свідоцтві досягнень.

Мета семестрового контролю

перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів

1-12 балів

підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше

Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів

СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Перед семестровою оцінкою вчитель має провести контроль досягнення груп загальних результатів, які прописані в Стандарті і у Свідоцтві досягнень учня

семестрова оцінка обраховується з урахуванням результатів тематичних оцінювань та результатів контролю груп загальних результатів

Результати контролю ТЗР фіксуються в класному журналі та у відповідних місцях Свідоцтва досягнень учня

Свідоцтво досягнень

Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			

РІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться

У класних журналах і в Свідоцтві перед виставленням підсумкової оцінки у відповідних графах маємо зазначати літеру («В», «Д», «С», «П») критеріїв оцінювання (Високий, Достатний, Середній, Початковий) або виставляти відповідні бали.

Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			

Це підсумкові семестрові та підсумкова річна оцінки - вчитель їх обраховує в кінці семестру/року

Педагогічна рада закладу освіти

1

Заклад освіти може *визначити адаптаційний період, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання*

2

Оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна галузь» та «Фізична культура» здійснюється на позитивному ставленні до учня, враховуючи не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень і *проводиться у рівнях (Високий, Достатній, Середній, Початковий)*

3

Заклад освіти може *відмовитись від оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів цих галузей або визначити власну шкалу оцінювання*



ЩОДЕННИК ПЕДАГОГІЧНОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ

Чинними нормативними документами не передбачено такого «щоденника», разом з тим упродовж року класний керівник має проводити подібне спостереження за планом, визначеним закладом освіти, його результати записуються в Свідощві навчальних досягнень учня у розділі «Характеристика навчальної діяльності». Результати навчальної діяльності учня фіксуються вчителями-предметниками на відповідних сторінках класного журналу

Характеристика навчальної діяльності*	Стан сформованості (сформовано/формується)
виявляє інтерес до навчання	
виявляє розуміння прочитаного	
висловлює власну думку	
критично та системно мислить	
логічно обґрунтовує власну позицію	
діє творчо	
виявляє ініціативу в процесі навчання	
конструктивно керує емоціями	
оцінює ризики	
самостійно приймає рішення	
розв'язує проблеми	
співпрацює з іншими	

