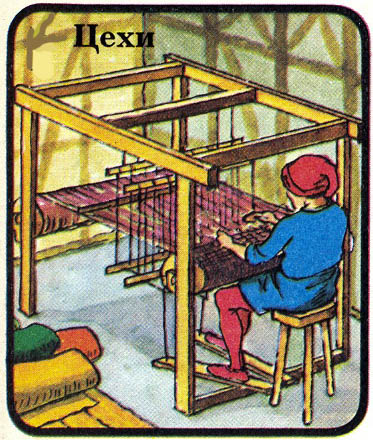
**Всесвітня історія**

**Урок 12. Середньовічне місто. Цехи та гільдії**

**** **Майстерня** містилася у будинку ремісника. Машин ще не було, усі види робіт виконувалися вручну за допомогою простих знарядь праці. Ознакою майстерні були:

* Головну роль виконував майстер:

- власник знарядь праці

- виробляв речі на замовлення або продаж

* Помічником майстра – підмайстер:

- після навчання під наглядом майстра опанував ремесло

- мав можливість стати майстром, відкрити власну майстерню

* Учень опановував ремесло:

- виконував підсобні роботи

- допомагав дружині майстра вести господарство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Причини виникнення цехів** | | | |
| * Захист від конкуренції * Організація виробництва та продажу продукції * Збереження рівності між майстрами | | | |
| **Ремесло та цехи** | | | |
| * Ручне виробництво. Використання праці учнів і підмайстрів * Товар продавали там, де виробляли * Цехи виникли в **ХІ ст.** До цеху виходили тільки майстри * Робота ремісників у цеху була жорстоко регламентована * Цех мав свій статут – обов’язкові правила для всіх майстрів * Цех мав свої школу та церкву. Цех утримував вдів та сиріт майстрів * Майстри, які не входили до цеху, називалися **партачами** * Дітей віддавали для навчання до майстрів, потім вони ставали підмайстрами і, набувши досвіду та склавши екзамен, ставали майстрами * **Шедевр** – зразковий витвір ремісника, який прагнув стати майстром * У **ХІV- ХV ст.** погіршується становище підмайстрів та учнів, виникають «довічні підмайстри». Для захисту своїх інтересів вони об’єднуються у братства * У **ХІ- ХІV ст.** цехи відігравали позитивну роль для розвитку ремесла, а в ХІV- ХV ст. цехи стали гальмувати розвиток техніки та виробництва | | | |
| **Середньовічна торгівля** | | | |
| Між містом та селом | Між областями державами | | Між різними країнами |
| **Напрямки торгівлі** | | | |
| Середземне море | | Балтійське та Північне море | |
| Іспанія, Італія, Південна та Центральна Франція, Венеція, Візантія, країни Сходу | | Міста Північно-Західна Русь (Новгород, Псков), Польщі, Скандинавії, Нідерландів | |
| Предмети розкоші, прянощі, вино, зерно, тканини, золото, срібло, невільники, зброя | | Риба, сіль, хутро, вовна, сукно, льон, віск, дерево, зерно | |

****

|  |
| --- |
| **Торгівля** |
| * Ремесло и троговляТоргівля у Європі була дуже складною (розбій на дорогах, піратство на морях) * Кожна територія збирала своє мито – платню за право торгувати аби провіз товарів на певній території (країни) * **Товар –** виготовлення речей для продажу * **«Що з возу впало, то пропало»** - привласнення товару купців, який впав з возу * Центри торгівлі на Середземномор’ї – Венеція та Генуя (морські республіки) * Центр Північної торгівлі – місто Брюгге (Фландрія) * **Факторії –** торгові пункти (невеличкі посилення) * **Ярмарки –** ринки, які регулярно організовувалися в певний час і у визначеному місці. Ярмарки стали центрами міжнародної торгівлі. * **Гільдія –** об’єднання купців для захисту своїх інтересів * **Ганза –** об’єднання близько 60 міст на чолі з німецьким містом Любеком * Кожна територія мала свої гроші |
| **Розвиток грошової системи** |
| * **Міняйли** – люди, які займалися обміном грошей на ринках та ярмарках * **Лихварі –** люди, які надавали гроші у борг під відсотки * **Банкіри –** підприємці, які брали гроші на зберігання, переказували гроші з однієї країни до іншої, давали в борг великі суми |

****

****

****

|  |
| --- |
| **Господарське та повсякденне життя в Середньовічній Європі** |
| **Сільське господарство**   * Перехід на трипільну систему – рілля поділялося на три поля: одне засівалося навесні (ярові), друге – восени (озимі), третє перебувала під паром * Натуральне господарство. Прості знаряддя праці – низькі врожаї * Почали використовувати плуг, з’явилися хомут та збруя (нові можливості), для використання коней, прискорення перевезення продукції * Використання волів та коней під час оранки * Земля практично не удобрювалася * Життя селян у громаді (допомога один одному)   **Техніка**   * Практично все створено ручною працею. Розвиток ремесла – розвиток техніки * Перші механізми приводилися в дію або людиною, або твариною * **ІХ ст.** – використання вертикального станку. * **Х ст.** – використання водяного колеса, збагачування руди, виробництво паперу * **ХІІІ ст. –** поширення вітряних млинів. Перші ручні механізми – коловорот, домкрат, насос * **ХІV ст. –** поява перших механічних годинників   **Житло**   * Будинки з дерева, кам’яне будівництво від ХІV ст. * Вікна затягували пергаментом чи промасленою тканиною, скло використовували в будинках заможних осіб та церковних спорудах * Освітлення – масленими лампадами або сальними свічками (дуже коптили) * Каналізація та водогін були відсутні * Опалення вогнем, через пічки та каміни. Узимку в будинках було холодно * Меблі були з дерева – грубі та масивні. Ліжко прикрашали балдахіном * В будинках (навіть в палацах) панувала антисанітарія * У містах будували багатоповерхові (два-три поверхи) будинки (для економії місця) * На першому поверсі розташувалися складські приміщення, або майстерня, або лавка – жили на верхніх поверхах   **Зброя**   * У Середньовіччі користувалися холодною зброєю. Використовувалися мечі (від VІІ ст. – довгий меч), кинджали, списи (існувало багато різновидів), булави, бойові сокири та ін.. * Для захисту користувалися щитами (дерев’яними, обтягнутими шкірами, пізніше – металевими), кольчугою або обладунками із металу, шкіряною сорочкою, обшитою металевими предметами (бляшки, пластини) * Рицарські обладунок коштував стільки, як 18-20 корів або 250 овець. * Рицарський кінь теж мав обладунок для захисту. Рицарські коні коштували дуже дорого, тому що були навчені битися під час поєдинків і не лякалися битви * Рицарський обладунок важив десятки кілограмів * Метальна зброя – лук та арбалети * Під час облоги використовували військові машини для метання каміння, стовбурів, руйнування мурів та воріт * **ХІV- ХV ст.** - поява вогнепальної зброї |

|  |
| --- |
| **Одяг**   * Клімат став холоднішим, тому використовували багато одягу * Носили сорочку з льону, короткі штанці, верхню сорочку та плащ. Використовували панчохи * Спочатку жіноче вбрання практично не відрізнялося від чоловічого, потім з’явилися сукні та інші види жіночого туалету * Одяг підкреслював майнову та соціальну нерівність. У вельмож з’являється яскравий одяг * Духівництво стало мати свій одяг (плащі, сутани) * Взуття виробляли зі шкіри, дерева, улітку ходили босоніж * Прикраси робили із золота, срібла та коштовних каменів, для виготовлення одягу використовували коштовні нитки * Прості люди прикрас практично не мали |

**Завдання по темі:**

1. Прочитати матеріали підручника «Всесвітня історія, 6 клас» та конспект Гугл Клас
2. **Зробить краткий конспект за темою.** Дайте відповідь на питання:

* Укажіть особливості розвитку цехів та гільдій в середньовічної Європи
* Визначте роль майстра, підмайстра та учнів в середньовічній майстерні
* Охарактеризуйте особливості розвитку середньовічної техніки та зброї
* Визначте значимість Ганзейського союзу в середньовічної Європи

1. **Визначити терміни: майстер, учень, підмайстер, міняйло, цех, гільдія, лихварство, комуна**
2. **Охарактеризуйте ілюстрації по темі:** Опишіть за ілюстрацією вигляд середньовічної майстерні. Визначте його ключові елементи



**Умови виконання роботи:**

* Роботу не відсилати, конспект буде перевірений у класі під час уроку
* Уважно прочитати текст
* Приділити увагу до визначення терміні