

Визначення рівня досягнень дітей II молодшої групи
ОСВІТНІЙ НАПРЯМ «ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»

№ з/п	Прізвище\ім'я	Зміст осв\н	Сенсорно-пізнавальна компетентність				Логіко – математична компетентність		Висновки
			1	2	3	4	1	2	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
		П							
		С							
		Д							
		В							

Рівні засвоєння: В- високий рівень; Д - достатній рівень; С-середній рівень; П - початковий рівень.

ОСВІТНІЙ НАПРЯМ "ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ"

Сенсорно-пізнавальна компетентність

1. Порівнює величини предметів (великий - маленький, довгий - короткий, високий - низький).
2. Розрізняє геометричні фігури (круг, квадрат, куля і куб) і порівнює геометричні фігури із предметами, схожими за формою.
3. Визначає просторове розташування предмета відносно свого тіла (вгорі - там, де голова; внизу - там, де ноги). Просторові відношення (над, під, поруч, на, за, високо, низько).
4. Орієнтується в частинах доби (ранок, день, вечір, ніч), часових відношеннях (тепер - пізніше, спочатку - потім, учора - завтра).

Логіко-математична компетентність

1. Лічить у межах 3 у прямому порядку, утворює числа 2 і 3 способом додавання 1 до попереднього числа.
2. Порівнює чисельність множин накладанням і прикладанням предметів.

Визначення рівня досягнень дітей середньої групи
ОСВІТНІЙ НАПРЯМ «ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»

№ з/п	Прізвище\ім'я	Зміст осв\н	Сенсорно-пізнавальна компетентність				Логіко – математична компетентність			Висновки
			1	2	3	4	1	2	3	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
		П								
		С								
		Д								
		В								

Рівні засвоєння: В- високий рівень; Д - достатній рівень; С-середній рівень; П - початковий рівень.

ОСВІТНІЙ НАПРЯМ "ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ"

Сенсорно-пізнавальна компетентність

1. Упорядковує предмети за товщиною, шириною.
2. Знає назву сенсорних еталонів, визначає форму предметів за допомогою геометричної фігури як еталона (трикутник, чотирикутник, квадрат, круг).
3. Визначає просторове розміщення предметів відносно себе (ліворуч, праворуч, угорі, унизу, попереду, позаду).
4. Орієнтується в поняттях: "ранок", "день", "вечір", "ніч", "доба"; у відношеннях: швидше - повільніше.

Логіко-математична компетентність

1. Уміє лічити в межах "5" прямою та зворотною лічбою, утворює нове число додаванням 1 до попереднього числа, визначає місце кожного числа в ряді чисел від 1 до 5.
2. Упорядковує числові картки в межах 5 у порядку збільшення та зменшення. Користується порядковими числівниками.
3. Порівнює групи предметів за кількістю, визначає кількісні відношення між множинами (більше, менше. стільки само).

Визначення рівня досягнень дітей старшої групи
ОСВІТНІЙ НАПРЯМ «ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»

№ з/п	Прізвище\ім'я	Зміст осв\н	Сенсорно-пізнавальна компетентність				Логіко – математична компетентність				Висновки
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
		П									
		С									
		Д									
		В									

Рівні засвоєння: В- високий рівень; Д - достатній рівень; С-середній рівень; П - початковий рівень.

ОСВІТНІЙ НАПРЯМ "ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ"

Сенсорно-пізнавальна компетентність

1. Порівнює предмети за висотою, товщиною, шириною, довжиною. Будує впорядковані послідовні ряди: великий - менший - найменший тощо.
2. Розпізнає геометричні фігури, їх властивості (трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, круг, квадрат). Здійснює серіацію та класифікацію геометричних фігур за певною ознакою.
3. Визначає розташування предмета відносно іншого, просторове розміщення на площині (на столі, у зошиті).
4. Має уявлення про співвідношення одиниць часу, вміє користуватися календарем.

Логіко-математична компетентність

1. Володіє кількісною та порядковою лічбою в межах 10, утворює число різними способами.
2. Знає склад числа у межах 10.
3. Складає й обчислює приклади в межах 5 на додавання і віднімання за допомогою шкали лінійки.
4. Складає і розв'язує задачі на знаходження суми й залишку.