



Was machst du

in deiner Freizeit?

L: Guten Tag! Im vorigen Unterricht haben wir über die Interessen der Menschen gesprochen. Dieses Thema ist mit dem Thema «Freizeit» eng verbunden. Was machst du, wenn du freie Zeit hast, Sch₁? Und du, Sch₂? Hast du ein Hobby, Sch₃? Wie viel Zeit widmest du deinem Hobby?

Was kann man noch in der Freizeit unternehmen?

<https://www.liveworksheets.com/ni1818697mo>

Üb. 1a. Höre zu und sprich nach.

**L: Ihr kennt viele Wörter, mit denen man die Freizeit beschreiben kann. Versteht ihr auch die Wörter in Übung 1a?
Hört zu und sprecht nach**



a) Höre zu und sprich nach.

die Zeit – die Freizeit

das Stück – das Theaterstück

die Gruppe – die Musikgruppe

die Sendung – die Fernsehsendung

Die Leute können ganz verschiedene Hobbys und Interessen haben. Welche Hobbys kann man auf diesen Karten sehen?

Verbindet bitte richtig !

<https://learningapps.org/display?v=pxs6an95322>



Wenn wir über Freizeitaktivitäten sprechen, brauchen wir viele Verben. Im Kasten (Übung 3 des Arbeitsbuchs) seht ihr einige. Ergänzt die Sätze damit. Gebraucht sie dabei in der richtigen Form.

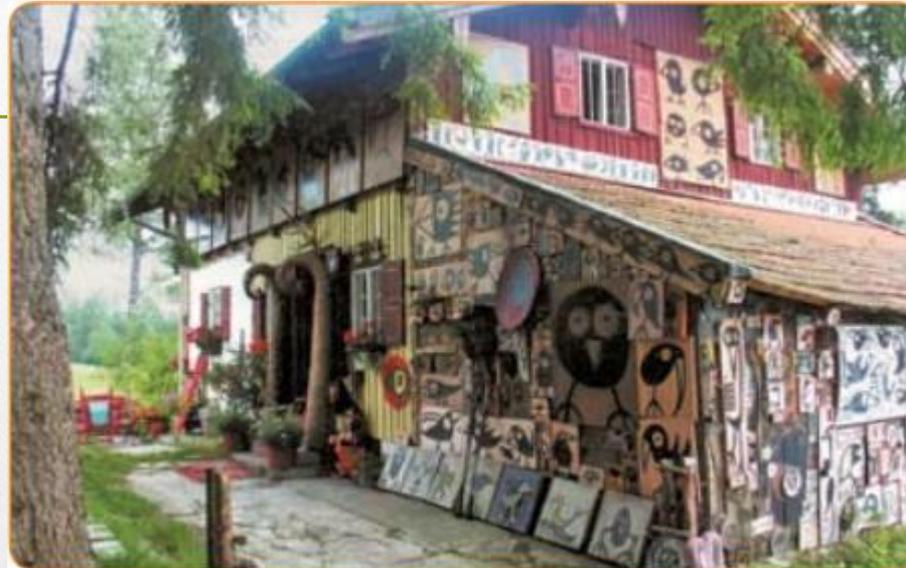
- 1. Karin _____ der Musik viel Freizeit. Sie _____ gern Klavier.
- 2. Mein Bruder _____ für Fußball. Er _____ gern Fußballspiele im Fernsehen-
- 3. Wovon _____ du?
- 4. Mit wem _____ Sie Ihre Freizeit?
- 5. Früher _____ Lars viel mit Technik. Jetzt _____ - er andere Interessen.
- 6. Wir _____ einer Umweltschutzorganisation _____. Wir _____ an unsere Umwelt und _____ an verschiedenen Aktionen _____.

sehen, verbringen, angehören, widmen, haben,
träumen, spielen, teilnehmen, sich beschäftigen, sich
interessieren, denken

Lösungen

- 1. Karin **widmet** der Musik viel Freizeit. Sie **spielt** gern Klavier.
- 2. Mein Bruder **interessiert sich** für Fußball. Er **sieht** gern Fußballspiele im Fernsehen-
- 3. Wovon **träumst** du?
- 4. Mit wem **verbringen** Sie Ihre Freizeit?
- 5. Früher **beschäftigt sich** Lars viel mit Technik. Jetzt **hat** er andere Interessen.
- 6. Wir **gehören** einer Umweltschutzorganisation **an**. Wir **denken** an unsere Umwelt und **nehmen** an verschiedenen Aktionen **teil**.

Ihr seht ein Bild. Was ist darauf dargestellt? Was meint ihr: Wer kann in so einem Haus wohnen? Wie verbringt diese Person ihre Freizeit? Welche Hobbys hat sie? Erzählt. Die Redemittel stehen euch zur Seite.



Ich glaube, hier wohnt

Er/Sie kann sich für ... interessieren.

Meiner Meinung nach kann ... zu den Hobbys dieser Person gehören.

In der Freizeit kann diese Person

Zwei Jugendliche erzählen über ihre Freizeit. Höre die Interviews und ergänze die Sätze Womit beschäftigen sich Lisa und Lukas in ihrer Freizeit? Was machen sie gern? Welche Interessen haben sie? Hört zu und ergänzt die Sätze.

A. Lisa interessiert sich für
Sie ärgert sich über
In ihrer Freizeit beschäftigt sie sich mit
Sie widmet ... viel Zeit.
Lisa träumt von

B. Lukas interessiert sich für
Er ärgert sich über
In seiner Freizeit beschäftigt er sich mit
Er widmet ... viel Zeit.
Lukas träumt von



Lösung:

A. Lisa interessiert sich für Literatur.

Sie ärgert sich über Lügen.

In ihrer Freizeit beschäftigt sie sich mit dem Lesen von Büchern.

Sie widmet dem Dichten viel Zeit.

Lisa träumt von dem Beruf der Schriftstellerin/träumt davon, eine bekannte Schriftstellerin zu werden.

A word cloud containing various German words related to leisure and hobbies. The largest word is 'Freizeit' in green. Other prominent words include 'Freunden' in orange at the top left, 'Hobby' in black at the bottom left, and 'Wochenende' in red at the bottom right. Smaller words scattered around include 'Beruf', 'Reisen', 'Sprachen', 'Familie', 'verbringe', 'Strand', 'Glück', 'Hobbys', 'bleibt', 'Zeit', 'oft', 'gemacht', 'unternehme', 'Fotografieren', 'gehe', and 'Freunde'.

Lösungen

B. Lukas interessiert sich für Sport, besonders für Leichtathletik.

Er ärgert sich über unehrliche Menschen/ärgert sich darüber, wenn jemand sein Wort nicht hält.

In seiner Freizeit beschäftigt er sich damit, dass er sich mit seinen Freunden trifft.

Er widmet dem Sport viel Zeit.

Lukas träumt von vielen Reisen ins Ausland.

Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit? Lies und kommentiere ihre Aussagen. Aus den Kurztexten könnt ihr etwas über die Freizeit der anderen fünf Jugendlichen erfahren. Lest ihre Aussagen und kommentiert, wie ihr sie findet.

Laura (17)

Fabian (16)

Christian (16)

Karin (17)

Veronika (16)

«Ich habe eine Musikgruppe, wo ich Gitarre spiele. Also widme ich der Musik viel Freizeit.»

«Ich habe wenig Freizeit, weil ich nicht in der Stadt wohne, wo ich die Schule besuche, und bin viel unterwegs. Aber wenn ich Freizeit habe, dann widme ich meinen Freunden diese Zeit.»

«Am meisten schlafe ich. Außerdem surfe ich im Internet und lese. Ich verbringe auch viel Zeit mit meinen Freunden.»

«Ich spiele Fußball und höre Musik (meistens zu Hause). Ich bin fleißig und lerne viel. Ich lese, sehe verschiedene Fernsehsendungen und gehe gern spazieren, aber leider habe ich nicht so viel Zeit dafür.»

«Ich widme dem Theater viel Freizeit. Ich gehe oft selbst ins Theater, aber noch lieber spiele ich in einer Theatergruppe in unserer Schule. Wir spielen viele interessante Theaterstücke. In der Zukunft möchte ich Schauspielerin werden.»

Was macht ihr in eurer Freizeit? Gebraucht die Redemittel.
Und was könnt ihr über eure Freizeit erzählen?

Interessierst du dich für Theater/Literatur/klassische Musik ... nicht? – Doch!
Ich finde es interessant/nützlich/modern.../Nein. Das finde ich langweilig/
altmodisch...

Wofür interessierst du dich denn? – Ich interessiere mich für

Welche Hobbys hast du? – Mein Hobby ist.../Meine Hobbys sind

Was machst du gern in deiner Freizeit? – Wenn ich Freizeit habe,

Womit beschäftigst du dich in deiner Freizeit? – Ich beschäftige mich mit



Hausaufgaben

Mit wem von den Jugendlichen (Laura, Fabian, Christian, Karin oder Veronika) möchtest du deine Freizeit verbringen? Warum!